



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

3RO

Estrategia



Leamos
en casa II

Cuadernillo de Trabajo
Alumnos



DIRECTORIO

Jaime Bonilla Valdez

Gobernador de Baja California

Catalino Zavala Márquez

Secretario de Educación

Xóchitl Armenta Márquez

Subsecretaría de Educación Básica.

Yury Ariadna Barajas Guzmán

Directora de Educación Preescolar

Equipo Académico de Diseño

Hugo Alejandro Mendoza Vega

Yury Ariadna Barajas Guzmán

Raquel Adriana López Bolaños

Melissa Ochoa Martínez

Socorro Aseret Vega Mercado

Suhad Serna Slim

Erika Isabel Rodríguez Reynoso



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

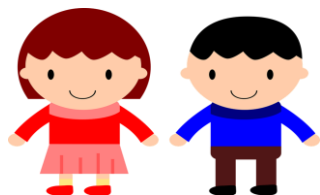
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA



Datos del alumno



Jardín de Niños:



Nombre del Alumno:



Nombre de la educadora:



Grado y Grupo:





Organización de los materiales “Cuentos”



- “**Leamos en casa II**”, está organizada para ser implementada por **momentos (meses)**.
- En esta ocasión trabajaremos **tres libros** en el **segundo momento** durante el mes de **diciembre** y **tres libros** en el **tercer momento** durante el mes de **enero**.
- Se contempla trabajar **1 libro por semana**.
- Se sugiere respetar el orden propuesto, ya que están organizados por temas de interés.

Orden	Hacer clic en la imagen (con botón izquierdo del mouse) y tendrá acceso a la plataforma del sistema educativo estatal al apartado de Leamos en casa y podrá elegir el libro en formato PDF para su lectura.	Hacer clic (con botón izquierdo del mouse) y tendrá acceso a libro en formato de video en YouTube .
<p style="text-align: center;">1 (diciembre)</p>		<p style="text-align: center;">YouTube</p> 
<p style="text-align: center;">2 (diciembre)</p>		<p style="text-align: center;">YouTube</p> 
<p style="text-align: center;">3 (diciembre)</p>		<p style="text-align: center;">YouTube</p> 





Organización de los materiales “Cuentos”



Orden	Hacer clic en la imagen (con botón izquierdo del mouse) y tendrá acceso a la plataforma del sistema educativo estatal al apartado de Leamos en casa y podrá elegir el libro en formato PDF para su lectura.	Hacer clic (con botón izquierdo del mouse) y tendrá acceso a libro en formato de video en YouTube .
1 (enero)		
2 (enero)		
3 (enero)		





Formato 1A -Padres de Familia-



Cuento: _____ Fecha: _____

Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue:		
	Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
• Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
• Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
• Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
• Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
• Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			



3

Cuento: "Juana y sus emociones"

Fecha: _____

Une con una línea el día de la semana que corresponde a cómo se sentía Juana.

Lunes

Martes

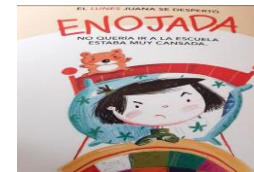
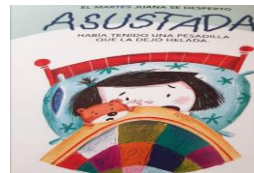
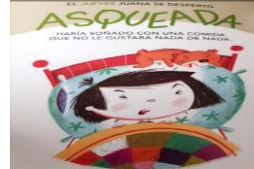
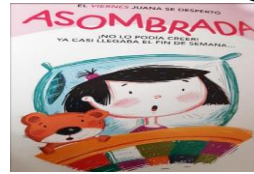
Miércoles

Jueves

Viernes

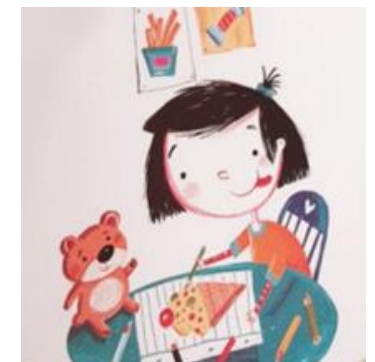
Sábado

Domingo



Juana dibujó **6** helados, después su mamá le pidió que dibujara **5** más.

¿Cuántos helados dibujó en total?





Formato 1B - Padres de Familia



Cuento: _____ Fecha: _____

Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
	Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
• El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
• El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
• Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
• Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			



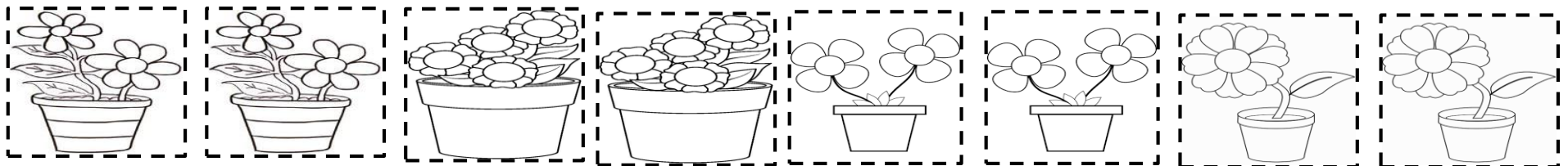
“Cosas que me gustan de mis abuelos”



¿Cómo te imaginas que eran tus abuelos o tus papás cuando eran jóvenes?

Sigue la secuencia de flores y colorea para ayudar a los abuelos a cuidar su jardín:

RECORTABLE:





Formato 1A -Padres de Familia-



Cuento: _____ Fecha: _____

Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue:		
	Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
• Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
• Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
• Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
• Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
• Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			



3

Cuento: "Chocolata"

Fecha: _____

Chocolata fue a la zapatería y le mostraron muchos zapatos que le encantaron.

Ayuda a Chocolata a contar la cantidad total de zapatos que se muestran en la imagen de abajo.

Total





Formato 1B - Padres de Familia



Cuento: _____ Fecha: _____

Orientaciones para la lectura:

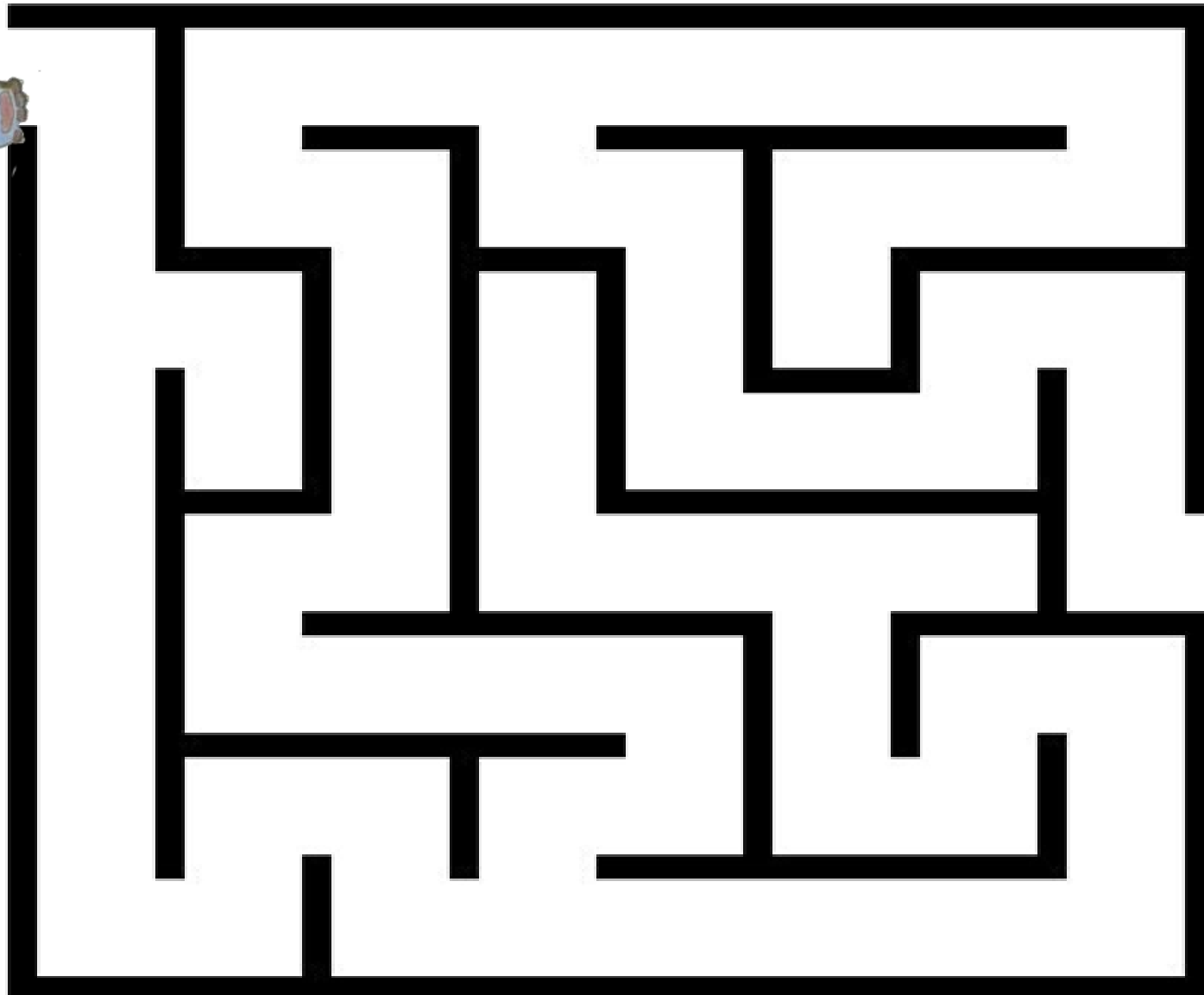
- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
	Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
• El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
• El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
• Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
• Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			



Ayuda a Mauro a cruzar el laberinto para que pueda dar su abrazo favorito.





Formato 1A -Padres de Familia-



Cuento: _____ Fecha: _____

Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue:		
	Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
• Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
• Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
• Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
• Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
• Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			



3

Cuento: "Es tiempo de dormir..."

Fecha: _____

¿Cuál es la rutina que sigues antes de dormir? Dibuja y escribe el orden

--	--	--	--	--

1

2

3

4

5

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____





Formato 1B - Padres de Familia



Cuento: _____ Fecha: _____

Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
	Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
• El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
• El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
• Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
• Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			



3

Cuento: "Hasta que podamos abrazarnos"

Fecha: _____

Erizo quiere llegar a tortuga, ayúdalo uniendo con un lápiz los números en orden para trazar el camino:



1

5

7

8

12

6

13

10

4

3

9

2

11

14

15

